

Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская основная общеобразовательная школа»

Согласовано

Советом обучающихся
Протокол от 29.08.2022 №1

Согласовано

Советом родителей
(законных представителей)
Протокол от 29.08.2022 №1

Принято

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2022 №1

Утверждаю

директор Бибикова Г.П. _____
Приказ от 29.08.2022 №122

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02BA79AA00D4ACB68142C266F2A482C260
Владелец: Бибикова Галина Петровна
Действителен: с 19.02.2021 до 19.02.2022

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разработчики:

Захарченко Галина Ивановна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе,
Брянцева Ольга Александровна,
Корк Елена Григорьевна,
Тубольцева Мария Сергеевна,
Мануйленко Татьяна Анатольевна,
классные руководители

д. Красноярск
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является составной частью Основной образовательной программы МБОУ «Красноярская ООШ» (далее Программа), направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

описание особенностей воспитательного процесса;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров гимназии, осуществляющей образовательную деятельность;

основные направления самоанализа воспитательной работы гимназии, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ «Красноярская ООШ», осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогический коллектив.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ «Красноярская ООШ» в 2022-2023 обучается 128 учащихся. Из них 47 воспитанников дошкольной группы и 81 учащихся 1-9 классов. Среди учащихся: 1 ребенок из приемной семьи, 2 – из опекаемых семей, 8 – из социально-неблагополучных семей, 26 – из многодетных, 16 из малообеспеченных семей.

На воспитательную деятельность МБОУ «Красноярская ООШ» оказывает влияние ее близкое расположение от города Ленинск-Кузнецкий (17 км). На территории населенного пункта расположен культурный центр – Сельский дом культуры.

Центр психолого–медико–социального сопровождения предоставляет школе услуги социального педагога, педагога-психолога; работают кружки и секции от МБДОУ «Дом творчества» и МБДОУ ДО «ДЮСШ»: «Музей боевой и трудовой славы» и секция по мини-футболу.

Таким образом, имеется возможность взаимодействия с культурными центрами города и населенного пункта, что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классных руководителей в школе 5.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах:

- принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. В содержании программы должны быть актуализированы определённые идеалы, хранящиеся в истории нашей страны, в культурах народов России, в том числе в религиозных культурах, в культурных традициях народов мира.

- аксиологический принцип. Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство образовательного учреждения. Аксиологический принцип позволяет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты, которые могут оказывать школе содействие в формировании у учащихся той или иной группы ценностей.

- принцип следования нравственному примеру. Содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. Особое значение для духовно-нравственного развития учащегося имеет пример учителя.

- принцип диалогического общения. В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми.

- принцип идентификации. Идентификация - устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами.

- принцип полисубъектности воспитания и социализации. Подросток включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности. Эффективная организация воспитания и социализации современных подростков возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций.

- принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира

личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни.

- принцип системно-деятельностной организации воспитания. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в гимназии педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до

конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных

условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом

определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, учащихся при получении основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1. Создать оптимальные условия для формирования каждой личности классного коллектива, способствующих свободному и полному раскрытию ее способностей.
2. Соединить обучение и воспитание в единый целенаправленный воспитательный процесс, формирующий гармонически развитую личность,

готовую к дальнейшему самостоятельному саморазвитию и воспитанию соответствующие эталонам общества.

3. Включить учащихся в разностороннюю деятельность посредством внеурочной деятельности в целях достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей и многогранного развития каждого учащегося.

4. Организовать эффективную систему взаимодействия родителей с учителями для создания условий развития личности учащихся.

5. Формировать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка, посредством организации групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, направленные на социальную адаптацию и творческое развитие каждого ученика.

6. Мотивировать развитие способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями и индивидуальными особенностями каждой личности.

7. Проектировать и реализовывать ключевые общешкольные дела, направленные на развитие индивидуальности отдельного ребёнка и школьного сообщества.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями и педагогами дополнительного образования, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, поддержка и вовлечение учащихся в коллективные дела класса и школы, конкурсное движение, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (тренинги, театрализации, беседы);
- сплочение классного коллектива через проведение классных часов (обязательные темы классных часов: безопасность жизнедеятельности и ПДД, профориентация, важнейшие даты и события российской истории; вариативные темы классных часов педагог выбирает сам, основываясь на интересах и потребностях классного коллектива), организацию интересных и полезных дел для личностного развития учащихся совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности (экскурсии, прогулки, субботники, встречи с интересными людьми) с целью формирования у детей коммуникативной культуры;
- формирование мотивации к учению: разработка тематики познавательных и эстетических бесед, лекций, диспутов, вовлечение учащихся в активную творческую деятельность по их собственному желанию, в соответствии с их индивидуальными интересами и склонностями; постановка конкретных целей и задач перед всем коллективом класса и перед отдельными учащимися; применение приемов, побуждающих учеников заниматься самообразованием и самовоспитанием;
- формирование традиций класса (поздравление именинников; создание альбомов, выпуск мини-газет, праздники для родителей);

- создание совместно с учащимися законов класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе (законы правды, добра, милосердия, заботы, уважения);
- анализ воспитательной деятельности с коллективом класса;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение индивидуальных особенностей учащихся (посредством педагогического наблюдения через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых беседах, бесед с педагогом-психологом и социальным педагогом, анализа успеваемости и общественной активности ребенка);
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (посредством совместной работы с социальным педагогом, налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);
- ведение диагностической и коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в социальной поддержке через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- беседы классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в классных собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- помощь родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;

- создание и организация работы родительских комитетов классов;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса и школы для объединения усилий в воспитании детей.

3.2. Модуль «Школьный урок»

В соответствии с личностной парадигмой образования воспитательная цель при обучении любого предмета – воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.

Воспитание в процессе обучения рассматривается как совместная деятельность учителя и ученика, направленная на развитие способностей придавать смысл знаниям, на освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- воспитание интереса к учению, к процессу познания через способы создания и поддержания интереса через применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, активизацию познавательной деятельности учащихся;
- воспитание сознательной дисциплины через умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины;
- формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности через организацию самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места;
- воспитание культуры общения через организацию общения на уроке, формирования умений слушать, высказывать и аргументировать своё и

отстаивать свое мнение;

- воспитание гуманности через характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления внеурочной деятельности выбираются с учетом анализа кадрового потенциала учителей школы, материально-технической базы, возможностей дополнительного образования в округе, запросов родителей и учащихся путем анкетирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

Познавательную деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие любознательность, позволяющие привлечь внимание учащихся к экономическим, политическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие гуманистическое мировоззрение и научную картину мира через реализацию программ «Развивающая информатика», «Экономика в быту».

Художественное творчество

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, организацию общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, семьями, школой через реализацию программ «Декоративное творчество», «Любительский театр и праздники».

Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование

навыков позитивного коммуникативного общения, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем, через реализацию программ «Тропинка к самому себе», «Служу Отечеству пером».

Туристско-краеведческую деятельность

Курс внеурочной деятельности, направленный на воспитание любви к своему краю, народу, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности учащихся через реализацию программы «Музей боевой и трудовой славы».

Спортивно-оздоровительную деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на умственное и физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на предупреждение несчастных случаев на дорогах, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание воли, выносливости, терпения, способности к концентрации внимания, умения быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке, через реализацию программ «Подвижные игры», «Путь к Олимпу», «ЮИД», «Шахматы».

Военно-патриотическую деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия своего народа, уважительного отношения к старшему поколению, через реализацию программ «Юнармия», «Я – гражданин».

Проектно-исследовательскую деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование умений ставить цель, выполнять действия для ее достижения, анализировать полученный результат, овладение приемами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, создание условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной и экологической деятельности детей. Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека, бережного отношения к природе, ресурсам, проявлению заботы о братьях наших меньших, умения и навыки экологического поведения экологической безопасности для здоровья человека через реализацию программ «Юный исследователь», «Юный географ».

Трудовую деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, на развитие творческих способностей учащихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, включает в себя профессиональное просвещение школьников через реализацию программы «Моя профессиональная карьера».

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление

взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Индивидуальные формы:

- Посещение семей на дому, с целью выяснения условий семейного воспитания, сбор информации о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания.

Результат данной работы позволит индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе.

- Индивидуальные консультации педагога, эта форма взаимодействия классного руководителя с семьей проводится для того, чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке, способствуют созданию хорошего контакта между родителями и учителем.

Консультации проводятся по мере необходимости и по инициативе родителей.

- «Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», направленные на детей, которые находятся в «группе риска» и требуют повышенного внимания со стороны взрослых.

Результатом работы является укрепление дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних; помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

Групповые формы:

- Родительские лектории.

Проводятся с целью ознакомления родителей с системой коррекционно-воспитательной работы в школе, дать практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье и т.д., планомерная и целенаправленная работа дает возможность родителям глубже изучить индивидуальные психофизические особенности детей, выявить источники отклонения от норм поведения, более правильно подойти к решению педагогических

задач, использовать рекомендованные формы и методы для их решения.

- Тематические консультации.

Тематические консультации проводят специалисты: социальный педагог, психолог, представители правоохранительных органов и т.д., которые могут помочь найти оптимальный вариант решения конкретной проблемы.

- Родительские собрания

Проводятся с целью согласования, координации и объединений усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка, для повышения педагогической культуры родителей, активизировать их роль в жизни класса, повысить ответственность за воспитание своих детей.

Результатом деятельности родительского собрания должен быть анализ учебных достижений учащихся, использование демонстрации положительного опыта воспитания в семье, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

- Родительский комитет.

Проводят с целью оказания помощи семьям в воспитании детей, вырабатывает план совместных действий при оказанию помощи; изучает и передает лучшие традиции семейного воспитания, оказывает моральное воздействие на ученика или родителя; создания традиций коллективной ответственности за судьбу каждого ребенка в классе и школе; воспитания чувства ответственности не только у детей, но и у их родителей.

- Внеклассные мероприятия.

Родители оказывают помощь в проведении различных внеклассных и оздоровительных мероприятий, к проведению школьных детских праздников, воспитательных мероприятий (дни именинников, чаепития, приуроченные к каким-либо праздникам и т.д.).

Результат деятельности - сближение родителей между собой, налаживание контакта между учителем и родителями посредством

включения в совместную творческую деятельность, вырабатывают чувство ответственности, дружбы, взаимопомощи.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Органом самоуправления в школе является актив детско-юношеской организации «Ступени», актив которой избирается ежегодно собранием ДЮО «Ступени». Ее членом может стать учащийся школы в возрасте от 10 до 18 лет, подавший заявление и соблюдающий законы детско-юношеской организации.

Система школьного самоуправления представляет двухуровневую ступень.

Первый уровень - классное ученическое самоуправление (советы классов), второй - школьное ученическое самоуправление (совет штаба ступени).

Первый уровень самоуправления составляет структуру ученического самоуправления. Каждый ученик класса может входить в тот или иной орган самоуправления класса, может быть избран руководителем того или иного органа.

Для определения органов классного самоуправления были выделены ведущие виды деятельности в школе, в которые включаются учащиеся во внеурочное время. Это познавательная деятельность, трудовая, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, тимуровская и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления (советы классов) так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. В классах работают 6 рабочих органов классного ученического самоуправления. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности

Второй уровень - орган самоуправления в школе - актив детско-юношеской организации «Ступени». Актив избирается ежегодно собранием ДЮО «Ступени». Руководство деятельностью актива осуществляет лидер

штаба «Ступени», который также ежегодно избирается общим собранием организации.

Направления деятельности:

Штаб «Забота» предназначен для формирования личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

Функции:

- выявляет «адреса милосердия» и организует помощь ветеранам, пенсионерам;
- организует внеурочную жизнь младших школьников.

Штаб «Культура и спорт» предназначен для формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления интересов, способностей и склонностей учащихся; формирование у учащихся здорового образа жизни, приобщение к спорту и физической культуре, воспитания уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

Функции:

- планирует, организует и проводит коллективные творческие дела в классах и школе;
- организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений учащихся;
- организует спортивные праздники и мероприятия;
- ведет учет и пропаганду спортивных достижений учащихся.

Штаб «Учебный комитет» предназначен для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе, для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности.

Функции:

- планирует и проводит познавательные дела в школе и классе;

- помогает педагогам в подготовке предметных недель;
- совместно с учкомом ведет и разрабатывает систему поощрения лучших учеников школы.

Штаб «Эколог» предназначен для формирования и развития трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда, за окружающий мир (класс, школу, двор, улицу, город), становления личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества.

Функции:

- планирует и организует работу по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;
- организует дежурство в классе и школе;
- следит за состоянием комнатных растений в школе и классе.

Штаб «Пресс-центр» предназначен для развития творческих способностей учащихся.

Функции:

- планирует и проводит работу по оформлению в классе и школе;
- выпускает газеты к традиционным праздникам;
- освещает в печати события школьной жизни.

Штаб «Труд и финансы» предназначен для формирования и развития трудовых навыков, ответственности в любом деле, воспитания уважения к своему и чужому труду.

Функции:

- планирует и организует работу по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;
- организует трудовые дела, акции в школе и классе;
- следит за состоянием мебели, наглядных пособий в классах и школе;
- совместно с другими штабистами разрабатывает систему поощрений трудовых достижений учащихся.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Направления деятельности:

Организационно - методическая работа:

- планирование деятельности по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов для диагностики.

Работа с учащимися:

- комплекс профориентационных диагностических мероприятий, занятий и тренингов формирующие готовность школьника к профессиональному самоопределению;
- встречи с представителями предприятий территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа и города Ленинска-Кузнецкого с целью воспитания уважения к труду и людям труда, правильному подходу к выбору профессий;
- посещение дней открытых дверей учреждения профессионального образования г. Ленинска-Кузнецкого, г. Кемерово с целью знакомства с учебными учреждениями Кемеровской области, профессиями, востребованными на рынке труда;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие мастер классах, посещение открытых уроков с целью формирования у учащихся сознательного подхода к выбору

профессии в соответствии с их интересами, получение возможности определить свои склонности и способности, профессиональные рекомендации;

- индивидуальные консультации классного руководителя и психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- мероприятия в рамках «Единого областного дня профориентации» для учащихся 1-11 классов, направленные на популяризацию профессий и специальностей, востребованных в регионе, знакомство с профессиями будущего, формирование ответственного отношения к профессиональному выбору и построению карьеры;

- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время в целях формирования у учащихся положительного отношения к труду;

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по профориентации учащихся;

- индивидуальные беседы родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения учащихся;

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Основные общешкольные ключевые дела в традиционны и повторяются из года в год. Но меняется содержание и форма мероприятий. Благодаря такому подходу каждый класс и учитель имеет большую свободу выбора для самовыражения. Ключевые общешкольные дела стимулируют

творчество, инициативность, ответственность учащихся и обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, деревни, страны.

- спортивные состязания, праздники, фестивали - проводимые для жителей деревни и организуемые совместно с семьями учащихся представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы; планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми (набор календарных праздников, отмечаемых в школе, комплекс коллективных творческих дел: театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.),

- традиции гражданско-патриотической направленности: Дни памяти митинги, посвященные, участие в акциях;

- поощрение социально-активных детей - церемонии награждения (по итогам полугодия, года) учащихся и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности каждого ребенка, в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Воспитательный потенциал общешкольных ключевых дел развивает

социальные, общекультурные и коммуникативные компетенции школьников. Благодаря созидательной, творческой деятельности, ребята получают опыт достижения успеха в реализации социально значимых дел и реализации проектов, учатся анализировать результаты своей деятельности. Работа в коллективе способствует развитию эмпатии, уверенности в себе, открытости к общению, умению выстраивать межличностное общение, толерантности. Но в то же время ребенок осознает собственную индивидуальность, становится более уверенным в себе, учится не стесняться своих особенностей, проявлять инициативу, добиваться поставленных целей, отстаивать свое мнение.

Главное условие успешной реализации воспитательного потенциала общешкольных ключевых дел - индивидуальный подход педагога к каждому члену своей «команды».

3.8. Модуль «Я – Кузбассовец!»

(совершенствование процесса патриотического воспитания)

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и

самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района

в работе по патриотическому воспитанию;

- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

▪ совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе.

Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы,

учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике.

На уроках региональной истории учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;

- празднование Дней воинской славы;
- работа отряда «Юнармейцев»;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно- воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственниково Великой Отечественной войне;

- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчишки!».

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Он осуществляется ежегодно силами учителей, родителей и учеников самой образовательной организации.

Главным этапом процедуры оценки качества воспитательной работы школы является исследование уровня воспитанности учащихся.

О показателях воспитанности учащихся можно судить по степени их участия во всех основных видах деятельности, соответствующей их возрасту: игровой, учебной, трудовой, общественной и других, - и результативности этого участия. Важными показателями воспитанности учащихся являются их общение и отношения в коллективе, со сверстниками, старшими. Характер общения и поведения учащихся во многом определяет результативность воспитательных влияний на личность. К показателям воспитанности личности относится и ее информированность в нравственной, культурной, эстетической и других областях.

Основными универсальными инструментариями диагностики уровня воспитанности учащихся являются психологические методы исследования: наблюдение, беседа и анкетирование.

Данные методы отобраны нами на основании критериев: степени их наибольшей распространенности, известности; значительного потенциала в создании гармоничного и эффективного воспитания личности; высокой степени проработанности в методической литературе; применения в собственной педагогической практике на протяжении нескольких лет.

Наблюдение более всего доступно педагогу и дает много сведений об учащихся. Любые контакты с учащимися дают

возможность наблюдать. Наблюдения должны носить систематический характер. Основной работой при проведении метода наблюдения является наличие качественной системы фиксации наблюдаемых фактов (записи в дневник наблюдений).

Беседа, как и наблюдение, наиболее естественный метод изучения воспитанника. Метод беседы применяется при изучении личности ребенка, его прошлой жизни, домашней обстановки, его родителей, товарищей, его интересов.

Использование метода анкетирования («Определение уровня воспитанности» автор Н.Е. Щуркова, методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», методики Е.Н. Степанова

«Исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении», «Сформированность общешкольного коллектива», Методика Р.С. Немова «Социально- психологическая самооаттестация коллектива (СПСК)», методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления», методика Л.В. Байбородовой «Изучение степени развития основных компонентов педагогического взаимодействия») предполагает привлечение учителей и классных руководителей к непосредственному участию в оценке уровня воспитанности учащихся или классных коллективов. Полученные данные обогащают знания педагогов о детях, помогают понять причины негативного или позитивного поведения.

5. Календарный план воспитательной работы

МБОУ «Красноярская
ООШ» на 2022-2023
учебный год

Пояснительная записка

Календарный план ВР МБОУ «Красноярская ООШ» конкретизирует воспитательную работу и разрабатывается в

соответствии с реализуемыми школой направлениями воспитания, закрепленными в соответствующих модулях программы:

I.Инвариантные

модули1.Классное

руководство

2.Школьный урок

3. Курсы внеурочной

деятельности4.Работа с

родителями

5.Самоуправление

6.Профориентация

7. Программа «Я – Кузбассовец!»

II.Вариативные

модули

Ключевые общешкольные дела

Календарный план ВР учитывает мероприятия Календаря образовательных событий для учащихся образовательных организаций Кузбасса.

План воспитательной работы составляется на каждый учебный год –традиционно в конце августа – начале сентября.

План воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями.

Участие обучающихся в мероприятиях Календарного плана ВР является добровольным, в таких мероприятиях могут участвовать дети разных классов и разных возрастов, это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации школьников. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся

В разработке календарного плана воспитательной работы принимали участие совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогический коллектив.

Календарный план ВР представлен в форме план-сетки.

Уровень начального общего образования

Сентябрь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С.
	Трудовой десант по уборке пришкольной территории – акция «Долой из нашей жизни мусор»	1-4	
	Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	1-4	
	Неделя безопасности	1-4	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	
	Конкурс, посвященный Дню учителя	1-4	
	Единый день безопасности дорожного движения	1-4	
	Акция «Безопасный переход «Зебра»	1-4	
Внеурочная деятельность	Организация работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	1-4	Захарченко Г.И.
	Обзорная экскурсия для учащихся 1 класс «Здравствуй музей»	1	Тубольцева М.С.
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1-4	Брянцева О.А.
	Подготовка инсценировок сюжетов из школьной жизни к празднику «Посвящение в первоклассники»	1-4	Куршина Л.Е., Захарченко Г.И.
	Игры на свежем воздухе		Корок Е.Г.
Школьный урок	День знаний	1-4	Захарченко Г.И.
	Международный день распространения грамотности	1-4	Корок Е.Г. Тубольцева М.С.
	День Интернета в России	2-4	Горшкова С.А.

Самоуправление	Прием в ряды ДЮО «Ступени» Акция «Долой из нашей жизни мусор» Подготовка ко Дню учителя Планирование деятельности активов классов	4 1-4 1-4 1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С.
Профориентация	Беседа-игра «Профессиональные качества человека» Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний: «Урок успеха»	1-4 1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С.
Работа с родителями	Областной Единый день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах – забота общая» Выборы родительских комитетов Организационное родительское собрание Индивидуальная работа «Изучение семей», составление социальных паспортов	1-4 1-4	Администрация школы, Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С.
Ключевые общешкольные дела	День знаний		Захарченко Г.И., Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С.

Октябрь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Поздравление ветеранов педагогического труда с днем Учителя	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С.
	Классные часы ко Дню пожилого человека	1-4	
	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»	1-4	
	Беседа «Опасность на тонком льду»	1-4	
	Районный конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	1-4	
	Акция «Мой любимый учитель»	1-4	
Внеурочная деятельность	Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	1-4	Захарченко Г.И. Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С. Захарченко Г.И.
	Просмотры художественных и документальных фильмов военно-патриотической направленности	1-4	
	Подготовка мини-сценок к концерту, посвященному Дню Учителя	1-4	
	Туристический слет «За здоровьем в лес»	1-4	Брянцева О.А Горшкова С.А. Тубольцева М.С.
	Встречи с родителями – представителями разных профессий	1-4	
	Открытие педагогу-ветерану	1-4	
Школьный урок	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	2-4	Горшкова С.А. Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С.
Самоуправление	Подготовка экспедиции «Я шагаю по Кузбассу»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С.
Профориентация	Единый областной день профориентации, посвященный Дню пожилых людей	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С.
Работа с родителями	Гостиная психолога «Психическое здоровье ребёнка. Как научить ребёнка своевременно обращаться за помощью?»	1-4	Семакина Е.В. Классные руководители 1-4 классов:

	Родительские собрания по итогам I четверти		Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Ключевые общешкольные дела	День Учителя Осенний бал «Королева осень»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С

Ноябрь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню народного единства Классные часы «День Октябрьской революции» Акция «Уютная школа» Беседы «Влияние никотина на организм человека», приуроченные к международному дню отказа от курения Создание открыток ко Дню матери Районный конкурс, посвященный Дню Матери Акция «Памяти жертв ДТП»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Внеурочная деятельность	Подготовка театрализованного представления ко Дню матери Веселые эстафеты Шахматно-шашечный турнир Акция «Подарок маме» Районный конкурс «Рождественский букет»	1-4	Захарченко Г.И. Пронькина Н.И. Брянцева О.А. Тубольцева М.С.
Школьный урок	Экоуроки	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Самоуправление	Организация и проведение Дня народного единства	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Профориентация	Единый областной день профориентации, посвященный Дню матери Час общения «Интересы и выбор профессии»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Работа с родителями	Театральное представление ко Дню Матери	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Ключевые общешкольные дела	День народного единства День матери	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С

Декабрь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Неделя безопасности (по отдельному плану) Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» Районный конкурс «Праздник к нам приходит!»	1-4	
Внеурочная деятельность	День Неизвестного Солдата Работа мастерской Деда Мороза, изготовление поделок и снежинок для украшения школы Подготовка спектакля к Новогодней елке Сдача норм ГТО Игра «Мир профессий»	1-4	Корок Е.Г., Тубольцева М.С Захарченко Г.И. Куршина Л.Е. Брянцева О.А. Горшкова С.А.

	Оформление школы к новогодним праздникам Районный конкурс «Рождественский букет»		Тубольцева М.С. Корок Е.Г
Школьный урок	Викторина «Права и обязанности» ко дню Конституции РФ Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества РФ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Самоуправление	Подготовка к новогодним елкам Организация и проведение Дня Конституции» Разработка проекта «Снежный городок»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Профориентация	Единый областной день профориентации	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Работа с родителями	Родительские собрания по итогам 2 четверти	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Ключевые общешкольные дела	Новогодние праздники	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С

Январь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Акция «Самый чистый кабинет» Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Внеурочная деятельность	Выставка «История школы» Неделя «Музей и дети» Областной конкурс «Рождественский букет» Игры на развитие образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству Подготовка к игровой программе «Зимние забавы» Папа, мама, я – спортивная семья Конкурсы рисунков и сочинений «Профессия моих родителей» Праздник «Шахматы в нашей семье», с участием родителей	1-4	Тубольцева М.С Корок Е.Г Брянцева О.А. Горшкова С.А., Брянцева О.А.
Школьный урок	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Самоуправление	Формирование лидерских качеств через игры	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Профориентация	Неделя профориентации	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Работа с родителями	Родительский всеобуч: «Пример родителей в воспитании детей»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С

Ключевые общешкольные дела	Игровая программа «Зимние забавы»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
----------------------------	-----------------------------------	-----	---

Февраль

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Классные часы ко Дню Защитника Отечества Месячник патриотической и оборонно-массовой работы (по отдельному плану) Классный час, приуроченный к дню вывода советских войск из Афганистана Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Внеурочная деятельность	Театрализованное представление «Широкая Масленица» День зимних видов спорта в России Конкурс чтецов «На страже Родины!» Мероприятие по профориентации "Есть такая профессия - полицейский" Открытка Защитнику Отечества Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области Районная экологическая акция «Птицеград»	1-9	Захарченко Г.И. Брянцева О.А. Куршина Л.Е. Горшкова С.А. Тубольцева М.С. Корок Е.Г
Школьный урок	Уроки мужества День российской науки Всемирный день безопасного Интернета Международный день родного языка	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Самоуправление	Организация и проведение военно-патриотического месячника	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Профориентация	Круглый стол «Куда пойти учиться»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Работа с родителями	Индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих учащихся	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Ключевые общешкольные дела	День защитника Отечества Митинг, посвященный воину-интернационалсту А. Тубольцеву Районный турнир по мини-футболу на приз А. Тубольцева	1-4	Брянцева О.А., Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С

Март

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» Акция «Эколята» Акция «Будущее без наркотиков» Районная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!» Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Внеурочная деятельность	Подготовка презентации и экспозиции «Награды Великой Отечественной войны» Конкурс на знание государственной символики	1-4	Тубольцева М.С Корок Е.Г

	России и Кемеровской области Веселые старты Викторина «Угадай профессию» Игровая программа ко Дню птиц Интеллектуальная игра о шахматах		Брянцева О.А. Горшкова С.А. Захарченко Г.И. Брянцева О.А.
Школьный урок	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Районная олимпиада для выпускников начальной школы	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Самоуправление	Организация и проведение Международного женского дня	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Профориентация	Круглый стол «Все профессии важны». Беседы с просмотром видеосюжетов о профессиях угледобывающей отрасли	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Работа с родителями	Родительский лекторий «Современное семейное законодательство РФ» Родительское собрание по итогам 3 четверти	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Ключевые общешкольные дела	Конкурсно - игровая программа «Мисс школа»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С

Апрель

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Гагаринский урок «Космос – это мы!» ко дню космонавтики Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода Беседа «Профилактика клещевого энцефалита» Районная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!» Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Внеурочная деятельность	День здоровья Подготовка инсценировок о здоровом образе жизни ко Дню здоровья Всемирный день Земли Круглый стол «Экологические профессии будущего» Конкурс "Бережное отношение к книгам, учебникам" Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» Шахматно-шашечный турнир	1-4	Брянцева О.А. Захарченко Г.И. Тубольцева М.С. Горшкова С.А. Брянцева О.А. Корок Е.Г Тубольцева М.С. Брянцева О.А.
Школьный урок	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Самоуправление	Подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным 76-годовщине Победы в ВОВ	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Профориентация	Встречи-беседы с людьми различных профессий Единый областной день профориентации	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С

Работа с родителями	Родительский патруль Единый день родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Ключевые общешкольные дела	День здоровья Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С

Май

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Классные часы «Этот День Победы...» Акция «Чистый двор» Просмотр фильма «Уроки осторожности. Правила поведения на природе. Правила безопасного поведения в быту. Огонь - друг и враг» Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Внеурочная деятельность	Участие в митинге, посвященном Дню Победы в ВОВ Экскурсия в школьный музей Экологический десант «Цветущий школьный двор» Конкурс стихов «День Победы» Подготовка праздника Последнего звонка Подвижные игры с мячом Велосипедные гонки, посвященные Дню Победы Акция «Окна Победы» Туристический слет	1-4	Тубольцева М.С Тубольцева М.С Куршина Л.Е. Захарченко Г.И. Брянцева О.А. Брянцева О.А. Корок Е.Г., Брянцева О.А.
Школьный урок	День славянской письменности и культуры	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Самоуправление	День рождения ДЮО «Ступени» Анализ работы штаба за учебный год Отчетно-выборное собрание	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Профориентация	Беседа с просмотром видеосюжетов «Профессии сельского хозяйства»	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С
Ключевые общешкольные дела	Праздник Последнего Звонка	1-4	Классные руководители 1-4 классов: Корок Е.Г., Тубольцева М.С

Уровень основного общего образования

Сентябрь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Трудовой десант по уборке пришкольной территории – акция «Долой из нашей жизни мусор» Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!» Неделя безопасности День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурс, посвященный Дню учителя Единый день безопасности дорожного движения Акция «Безопасный переход «Зебра»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	Организация работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности Легкоатлетический кросс «Золотая осень» Подготовка инсценировок сюжетов из школьной жизни к празднику «Посвящение в первоклассники» Игры на свежем воздухе Участие в конкурсе «Большая перемена» Экологическая тропа Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса» Акция «Вахта памяти» Круглый стол «Шахматы – умный спорт»	5-9	Захарченко Г.И. Брянцева О.А. Куршина Л. Е., Захарченко Г.И. Брянцева О.А. Свирина Н.В. Горшкова Г.С. Горшкова С.А. Тубольцева М.С. Брянцева О.А.
Школьный урок	День знаний Всероссийский конкурс сочинений школьников Международный день распространения грамотности День Интернета в России	5-9	Захарченко Г.И. Куршина Л. Е., Кл. руководители Горшкова С.А.
Самоуправление	Выборы штаба «Ступени» Прием в ряды ДЮО «Ступени» Акция «Долой из нашей жизни мусор» Подготовка ко Дню учителя Планирование деятельности	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Профорентация	Беседа-игра «Профессиональные качества человека» Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний: «Урок успеха»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Работа с родителями	Областной Единый день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах – забота общая» Выборы родительских комитетов Организационное родительское собрание Индивидуальная работа «Изучение семей», составление социальных паспортов	5-9	Администрация школы, Классные руководители 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела	День знаний	5-9	Захарченко Г.И., Классные руководители 5-9 классов

Октябрь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Поздравление ветеранов педагогического труда с днем Учителя Классные часы ко Дню пожилого человека Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» Беседа «Опасность на тонком льду» Районный конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей» Акция «Мой любимый учитель»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека Соревнования по теннису среди учащихся Просмотры художественных и документальных фильмов военно-патриотической направленности Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!» Подготовка мини-сценок к концерту, посвященному Дню Учителя Туристический слет «За здоровьем в лес» Встречи с родителями – представителями разных профессий Открытие педагогу-ветерану Районный лесной конкурс «Подрост» Районный туристический слет Акция «Вахта памяти» Районная экологическая акция «Живи, лес!»	5-9	Захарченко Г.И. Тубольцева М.С. Брянцева О.А. Куршина Л. Е., Захарченко Г.И. Брянцева О.А. Горшкова С.А. Брянцева О.А. Горшков Г.С. Брянцева О.А. Тубольцева М.С. Горшков Г.С.
Школьный урок	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Захарченко Г.И. Горшкова С.А.
Самоуправление	Подготовка экспедиции «Я шагаю по Кузбассу» Учеба актива «Что такое ученическое самоуправление и зачем оно нужно?»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Профорентация	Единый областной день профориентации, посвященный Дню пожилых людей	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Работа с родителями	Заседание Совета Профилактики Гостиная психолога «Психическое здоровье ребёнка. Как научить ребёнка своевременно обращаться за помощью?» Родительское собрание по итогам I четверти	5-9	Захарченко Г.И. Семакина Е.В. Классные руководители 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела	День Учителя Осенний бал «Королева осень»	5-9	Захарченко Г.И., Классные руководители 5-9 классов

Ноябрь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню народного единства Классные часы «День Октябрьской революции» Акция «Уютная школа» Беседы «Влияние никотина на организм человека», приуроченные к международному дню отказа от курения Создание открыток ко Дню матери	5-9	Классные руководители 5-9 классов

	Районный конкурс, посвященный Дню Матери Акция «Памяти жертв ДТП»		
Внеурочная деятельность	Участие в туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!» Подготовка театрализованного представления ко Дню матери Веселые эстафеты Шахматно-шашечный турнир Экскурсии на предприятия г. Ленинск-Кузнецкого Интеллектуальный конкурс «Я – исследователь» Викторина «Нескучная экономика» Акция «Подарок маме» Районный конкурс «Рождественский букет» Акция «Вахта памяти»	5-9	Тубольцева М.С. Захарченко Г.И. Куршина Л. Е., Брянцева О.А. Брянцева О.А. Горшкова С.А. Захарченко Г.И., Горшков Г.С. Свирина Н.В. Брянцева О.А. Тубольцева М.С.
Школьный урок	Экоуроки	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Самоуправление	Учеба пресс-центра «Разнообразие средств массовой информации в школьном пространстве» Организация и проведение Дня народного единства	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Профориентация	Единый областной день профориентации, посвященный Дню матери Час общения «Интересы и выбор профессии»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Работа с родителями	Театральное представление ко Дню Матери	5-9	Захарченко Г.И., Куршина Л. Е.
Ключевые общешкольные дела	День народного единства День матери	5-9	Захарченко Г.И., Классные руководители 5-9 классов

Декабрь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Неделя безопасности (по отдельному плану) Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» Беседа, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом Районный конкурс «Праздник к нам приходит!»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	День Неизвестного Солдата Областная экологическая акция «Живи, лес!» Подготовка спектакля к Новогодней елке Сдача норм ГТО Игра «Мир профессий» Экономический конкурс «Ты – потребитель» Оформление школы к новогодним праздникам Районный конкурс «Рождественский букет» Районные соревнования по спортивному ориентированию Акция «Вахта памяти»	5-9	Тубольцева М.С. Горшков Г.С. Захарченко Г.И. Куршина Л. Е., Брянцева О.А. Горшкова С.А. Свирина Н.В. Горшков Г.С. Брянцева О.А. Тубольцева М.С.
Школьный урок	Викторина «Права и обязанности» ко дню Конституции РФ Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества РФ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Самоуправление	Подготовка к новогодним елкам Учеба актива «Быть за все в ответе» Организация и проведение Дня Конституции» Разработка проекта «Снежный городок»	5-9	Классные руководители 5-9 классов

Профориентация	Единый областной день профориентации	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Работа с родителями	Заседание Совета Профилактики Родительские собрания по итогам 2 четверти	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела	Новогодние праздники	5-9	Захарченко Г.И., Классные руководители 5-9 классов

Январь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Акция «Самый чистый кабинет» Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!» Районный конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	Выставка «История школы» Неделя «Музей и дети» Районная и областная викторина «Заповедные земли» Областной конкурс «Рождественский букет» Игры на развитие образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству Подготовка к игровой программе «Зимние забавы» Папа, мама, я – спортивная семья Конкурсы рисунков и сочинений «Профессия моих родителей» Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья!» Праздник «Шахматы в нашей семье», с участием родителей	5-9	Тубольцева М.С. Горшков Г.С. Брянцева О.А. Захарченко Г.И. Куршина Л. Е., Брянцева О.А. Брянцева О.А. Горшкова С.А., Куршина Л. Е., Свирина Н.В. Брянцева О.А.
Школьный урок	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Самоуправление	Учеба лидеров класса «Формирование лидерских качеств»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Профориентация	Неделя профориентации	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Работа с родителями	Родительский всеобуч: «Пример родителей в воспитании детей»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела	Игровая программа «Зимние забавы»	5-9	Брянцева О.А., Классные руководители 5-9 классов

Февраль

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Классные часы ко Дню Защитника Отечества Месячник патриотической и оборонно-массовой работы (по отдельному плану) Классный час, приуроченный к дню вывода советских войск из Афганистана Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся ОО «Ученик года» Оперативно-профилактическая операция «Юный	5-9	Классные руководители 5-9 классов

	пассажир»		
Внеурочная деятельность	<p>Театрализованное представление «Широкая Масленица»</p> <p>День зимних видов спорта в России</p> <p>Конкурс чтецов «На страже Родины!»</p> <p>Конференция «Здоровое поколение»</p> <p>Мероприятие по профориентации "Есть такая профессия - полицейский"</p> <p>Мероприятие «День науки и творчества», посвященное Дню российской науки</p> <p>Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества</p> <p>Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»</p> <p>Районные соревнования «Школа безопасности»</p> <p>Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области</p> <p>Районная экологическая акция «Птицеград»</p>	5-9	<p>Захарченко Г.И.</p> <p>Брянцева О.А.</p> <p>Куршина Л. Е.,</p> <p>Брянцева О.А.</p> <p>Горшкова С.А.</p> <p>Свирина Н.В.</p> <p>Куршина Л. Е.,</p> <p>Горшкова С.А</p> <p>Горшков Г.С.</p> <p>Тубольцева М.С.</p> <p>Горшков Г.С.</p>
Школьный урок	<p>Уроки мужества</p> <p>День российской науки</p> <p>Всемирный день безопасного Интернета</p> <p>Международный день родного языка</p>	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Самоуправление	<p>Учеба штаба «Культура и спорт» «Роль спортивного сектора в военно-патриотическом воспитании»</p> <p>Организация и проведение военно-патриотического месячника</p>	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Профориентация	<p>Круглый стол «Куда пойти учиться»</p> <p>Организация профессиональных проб</p>	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Работа с родителями	Индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих учащихся	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела	<p>День защитника Отечества</p> <p>Митинг, посвященный воину-интернационалисту А. Тубольцеву</p> <p>Районный турнир по мини-футболу на приз А. Тубольцева</p>	5-9	Захарченко Г.И., Классные руководители 5-9 классов

Март

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	<p>Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»</p> <p>Акция «Будущее без наркотиков»</p> <p>Районная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»</p> <p>Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»</p>	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	<p>Подготовка презентации и экспозиции «Награды Великой Отечественной войны»</p> <p>Конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области</p> <p>Подготовка конкурсno-игровой программы «Мисс школа»</p> <p>Веселые старты</p>	5-9	<p>Тубольцева М.С.</p> <p>Куршина Л. Е.,</p> <p>Захарченко Г.И.</p> <p>Брянцева О.А.</p>

	<p>Викторина «Угадай профессию» Игровая программа ко Дню птиц ПРайонная научно-практическая конференция учащихся Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Интеллектуальная игра о шахматах</p>		<p>Горшкова С.А. Корок Е.Г. Свирина Н.В. Горшков Г.С.</p> <p>Куршина Л. Е., Брянцева О.А.</p>
Школьный урок	<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги Районная олимпиада для выпускников начальной школы</p>	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Самоуправление	<p>Учеба актива «КТД как фактор развития личности» Организация и проведение Международного женского дня</p>	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Профорентация	<p>Тест-анкета «Мои способности» Круглый стол «Все профессии важны». Беседы с просмотром видеосюжетов о профессиях угледобывающей отрасли</p>	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Работа с родителями	<p>Родительский лекторий «Современное семейное законодательство РФ» Родительское собрание по итогам 3 четверти</p>	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела	<p>Конкурсно-игровая программа «Мисс школа»</p>	5-9	Захарченко Г.И., Классные руководители 5-9 классов

Апрель

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	<p>Гагаринский урок «Космос – это мы!» ко дню космонавтики Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода Беседа «Профилактика клещевого энцефалита» Районная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!» Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»</p>	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	<p>День здоровья Подготовка инсценировок о здоровом образе жизни ко Дню здоровья Конкурс «Безопасное колесо» Всемирный день Земли Круглый стол «Экологические профессии будущего» Конкурс "Бережное отношение к книгам, учебникам" Районный конкурс «Память жива...», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» Шахматно-шашечный турнир</p>	5-9	<p>Брянцева О.А. Захарченко Г.И.</p> <p>Брянцева О.А. Горшков Г.С. Горшкова С.А.</p> <p>Куршина Л. Е., Тубольцева М.С.</p> <p>Горшков Г.С.</p> <p>Брянцева О.А.</p>
Школьный урок	<p>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ ПРайонная научно-практическая конференция учащихся</p>	5-9	Горшков Г.С., Классные руководители 5-9 классов
Самоуправление	<p>Подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным 76-годовщине Победы в ВОВ Учеба штаба «Эколог»</p>	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Профорентация	<p>Встречи-беседы с людьми различных профессий Единый областной день профорientации</p>	5-9	Классные руководители 5-9 классов

Работа с родителями	Родительский патруль Заседание Совета Профилактики Единый день родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела	День здоровья Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Брянцева О.А., Классные руководители 5-9 классов

Май

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
Классное руководство	Классные часы «Этот День Победы...» Акция «Чистый двор» Просмотр фильма «Уроки осторожности. Правила поведения на природе. Правила безопасного поведения в быту. Огонь - друг и враг» Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	Участие в митинге, посвященном Дню Победы в ВОВ Экскурсия в школьный музей Экологический десант «Цветущий школьный двор» Конкурс стихов «День Победы» Подготовка праздника Последнего звонка Подвижные игры с мячом Велосипедные гонки, посвященные Дню Победы Акция «Окна Победы» Туристический слет Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	5-9	Тубольцева М.С. Тубольцева М.С. Горшков Г.С. Куршина Л. Е., Захарченко Г.И. Брянцева О.А. Брянцева О.А. Свирина Н.В. Брянцева О.А. Брянцева О.А.
Школьный урок	День славянской письменности и культуры	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Самоуправление	День рождения ДЮО «Ступени» Анализ работы штаба за учебный год Отчетно-выборное собрание	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Профориентация	Беседа с просмотром видеосюжетов «Профессии сельского хозяйства»	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания	5-9	Классные руководители 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела	Праздник Последнего Звонка	5-9	Захарченко Г.И., Классные руководители 5-9 классов